

ESTUDANDO O ESPORTE BASQUETEBOL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ALUNA BOLSISTA PIBID

Priscila Oliveira Santos; Universidade Nove de Julho;

priscilaoliveirasantos.santos@gmail.com

Ricardo Yoshio Silveira Ribeiro; Universidade Nove de Julho;

ricardoyoshio@uninove.br

Sem dúvida o Esporte é uma das manifestações culturais de maior sucesso em nossa sociedade, sua relevância e importância é tamanha, sendo inclusive é um dos conteúdos a serem estudados nas aulas de educação Física (BRASIL, 1998). O basquete é considerado um jogo (DAIUTO, 1983) assim como uma das modalidades no esporte e no ambiente escolar é bem conhecido, porém não é uma modalidade esportiva a qual tem tantas divulgações pelas redes sócias como outros. Então não é tão desejado pelos alunos. Este trabalho tem por objetivo apresentar e relatar a experiência realizada em 2014 pela aluna bolsista da instituição de ensino superior (IES) - Universidade Nove de Julho (UNINOVE), do curso de educação física, contemplada no programa institucional de bolsa de iniciação à docência (PIBID) na escola municipal de ensino fundamental (E.M.E.F) Cleomenes Campos, localizada na zona leste, do município de São Paulo, ao preparar e aplicar o tema “Esporte Basquetebol”. A seguir apresentamos e comentamos todo o processo em etapas que culminou na aplicação do Campeonato Esportivo de Basquetebol para os alunos dos 7º e 8º. (1) Primeiramente o professor coordenador de Educação Física visa possibilitar o conhecimento do movimentar-se no basquete: habilidades motoras, capacidades físicas; (2) Apresentou conceitos da modalidade: História, fundamentos e o contexto esportivo; (3) a preparação e aplicação do Campeonato de Basquetebol foram planejadas em parceria com os alunos bolsistas com o objetivo de perceber o espírito do esporte com todos os ingredientes (torcidas, medalhas, frustrações, desentendimentos, vitórias, etc.). Os resultados evidenciados foram: dois dias da semana vividos intensamente pelos alunos (as) sendo que há 4 salas de 7º anos e 2 salas de 8º anos. Ao final do evento foi feito questionário com os depoimentos dos alunos. Conclusões: Podemos afirmar a importância de uma boa prática pedagógica no qual o professor comentou sobre todas as possíveis implicações do Esporte, sendo possíveis devolutivas satisfatórias dos alunos.

Palavras-chave: Educação Escolar Básica, Esporte, Pibid.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Educação Física. Brasília: MEC/SEF, 1998.

DAIUTO, Moacyr. **Basquetebol: metodologia de ensino.** Editora Brasipal Ltda. São Paulo. 1983.